

**Історія України.
Універсальний робочий
зошит. 7 клас**

КУПИТИ

Зошит укладено відповідно до чинних навчальних модельних програм для загальноосвітніх навчальних закладів. Він забезпечує вчителів та учнів необхідним дидактичним матеріалом для поточних, практичних та контрольних робіт. Його суттєвими перевагами є наявність компетентнісних завдань, вправ з картами, ілюстраціями, інтерактивних навчально-ігрових завдань, роботи з джерелами, підсумкових тестувань, дослідних проєктів, практичних та контрольних робіт. Урізноманітнює та поліпшує навчальний процес як в очній, так і в дистанційній формах навчання.

Р.В. Умеров

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

УНІВЕРСАЛЬНИЙ РОБОЧИЙ ЗОШИТ 7 клас

Розвиваємо навички:

- аналітики;
- синтезу;
- аналізу;
- логіки;
- роботи з джерелами;
- дослідницького пошуку;
- критичного мислення.

Синхронізовано з підручниками авторів:

- Гісем О., Мартинюк О. (2020 рік)
- Власов В., Панарін О., Топольницька Ю. (2020 рік)
- Дрібниця В., Щупак І., Бурлака О., Піскарьова І. (2020 рік)



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 94(075.3)
У52

Умеров Р.В.

У52 Історія України (інтегрований курс). Універсальний робочий зошит : 7 кл. / Р.В. Умеров. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2023. — 112 с.

ISBN 978-966-10-6961-8

Зошит укладено відповідно до чинної навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №698 від 03.08.2022. Зміст завдань охоплює контекст одразу трьох підручників з історії України 7 класу, виданих 2020 року (авт. Гісем О., Мартинюк О.; Власов В., Панарін О., Топольницька Ю.; Щупак І., Дрібниця В., Бурлака О., Піскарьова І.), що забезпечує вчителів та учнів необхідним матеріалом незалежно від того, яким саме підручником вони користуються. Зошит успішно пройшов апробацію. Його суттєвими перевагами є наявність супровідних презентацій до тем зі структурованим поясненням матеріалу, наявність інтерактивних вправ, навчальних ігор, тестувань, карт, історичних джерел, а також тематичних контрольних робіт. Усе це сприяє різносторонньому розвитку учнівства і значно полегшує навчальний процес як в очній, так і в дистанційній формах.

УДК 94(075.3)

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://bohdan-books.com/6961-8/>



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

© Р.В. Умеров, 2023

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2023

ISBN 978-966-10-6961-8

ПЕРЕДМОВА

Історія має дві ролі. Її перша роль — бути слідом. Деякі сліди дуже красиві, ними хочеться пишатися, милуватися, поставити їх десь на видне місце, щоб усі завжди знали й пам'ятали про ці шедеври людської долі. Інші сліди жахливі, огидні, неприємні, за них соромно, їх хочеться приховати й забути. А ще історичні сліди — ті, що й красиві й некрасиві, — є чимось подібними до давніх рослин на камені: одні — видно добре, інші — складно розібрати, а те, чого не видно, доводиться домальовувати в уяві.

Друга роль історії — бути дзеркалом. Це дзеркало показує, де людина хвора й де її треба лікувати. Не знаючи своїх вразливих і сильних сторін, не знаючи своїх недугів і не лікуючи їх, людина може тяжко занедужати, утратити комфорт життя, зрештою втратити саме життя. У вседержавних чи всесвітніх масштабах те саме: якщо кожна людина не пізнає вад людської суті на прикладі історії і не зробить висновків для їх подолання — цілі нації занепадуть, а людство загрузне в постійному колі страждань.

Ніщо не робить людину людянішою, ніж історія. Ніхто не підтримує цей світ, окрім вас. Але для достойної справи потрібна гідна підготовка. Цей зошит дасть вам змогу поглянути на історію людства з різних сторін, а ще — він допоможе вам навчитися думати різними способами, бо хтозна, яку професію ви опануєте в майбутньому. Виконувати абсолютно всі завдання в цьому зошиті не обов'язково. Прислухайтесь до ваших учителів — вони самі зможуть вибрати вправи до кожної теми.

І не забувайте: історія то не збірка оповідок, а система, і її варто усвідомити. Кожен із нас є частиною цієї системи. Кожен із нас може цю систему продовжити. Кожен із нас може цю систему змінити.

Посилання на всі презентації за QR-кодом:



Урок № 1

Вступне діагностичне оцінювання за програмою 6 класу

1. Які теорії походження людини ви знаєте?
2. Згідно з офіційною історичною наукою, скільки приблизно років існує людина сучасного вигляду («людина розумна», вона ж Homo sapiens)?
3. Чим звичайна держава відрізняється від імперії?
4. На території якої сучасної країни з'явилися перші розвинені міста?
5. Назвіть перші давні цивілізації, які ви пам'ятаєте?
6. Як називалася перша європейська цивілізація?
7. Коли й чому розпалася Римська імперія?

- 8.** Які суспільні та матеріальні досягнення давніх греків і римлян ми використовуємо й по сьогодні?
- 9.** Назвіть кочівницькі племена (бажано в хронологічній послідовності), які проживали на території сучасної України?
- 10.** У якому столітті на територіях сучасної України з'явилися перші слов'янські племена?
- 11.** Генетично споріднені із сучасними українцями є слов'яни союзу антів, венедів чи склавинів?
- 12.** «Велике переселення народів»: період, місце, народи-учасники, глобальні наслідки для Європи?

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.

BOOK2GO
ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ

КУПИТИ