

**Математика. 2 клас.
Бліц-контроль знань. Частина
друга. НУШ**

КУПИТИ

Пропонований математичний «тренажер» відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам з математики для 2-го класу. Картка «тренажера» включає 10-20 виразів та одну задачу. На кожному уроці протягом 3 хвилин учні обчислюють вирази. Вчитель фіксує час і оцінює правильність виконання завдань, адже швидкість обчислення (поряд із правильністю) характеризує рівень оволодіння обчислювальними навичками кожного учня. Хто виконав обчислення швидше — розв'язує задачу і розмальовує малюнок. Даний посібник можна використовувати і для роботи вдома.

$10 : 2 + 14 = \square\square$

$25 - 18 : 2 = \square\square$

$12 : 2 + 15 = \square\square$

$34 - 16 : 2 = \square\square$

$12 + 8 : 2 = \square\square$

$(10 + 2) : 2 = \square\square$

$(42 - 36) : 2 = \square\square$

$(26 - 14) : 2 = \square\square$

$18 : (41 - 39) = \square\square$

$14 : (23 - 21) = \square\square$

$12 + 2 \cdot 6 = \square\square$

$2 \cdot 7 + 50 = \square\square$

$62 - 2 \cdot 5 = \square\square$

$34 - 2 \cdot 8 = \square\square$

$56 - 2 \cdot 4 = \square\square$



61

Час: хв__ с__ Кількість помилок: __



$10 : 2 + 14 = \square\square$

$25 - 18 : 2 = \square\square$

$12 : 2 + 15 = \square\square$

$34 - 16 : 2 = \square\square$

$12 + 8 : 2 = \square\square$

$(10 + 2) : 2 = \square\square$

$(42 - 36) : 2 = \square\square$

$(26 - 14) : 2 = \square\square$

$18 : (41 - 39) = \square\square$

$14 : (23 - 21) = \square\square$

$12 + 2 \cdot 6 = \square\square$

$2 \cdot 7 + 50 = \square\square$

$62 - 2 \cdot 5 = \square\square$

$34 - 2 \cdot 8 = \square\square$

$56 - 2 \cdot 4 = \square\square$



61

Час: хв__ с__ Кількість помилок: __



Хлопчик будує із 16 кубиків дві однакові вежі. Скільки кубиків буде в кожній вежі?

Розв'язання

□□ □ □□ □□ _____

Відповідь: □□ _____



Хлопчик будує із 16 кубиків дві однакові вежі. Скільки кубиків буде в кожній вежі?

Розв'язання

□□ □ □□ □□ _____

Відповідь: □□ _____



$$\begin{aligned}
 20 : 2 &= \square\square \\
 12 : 2 &= \square\square \\
 14 : 2 &= \square\square \\
 10 : 2 &= \square\square \\
 (24 - 18) : 2 &= \square\square \\
 (34 - 24) : 2 &= \square\square \\
 15 + 16 : 2 &= \square\square \\
 24 - 18 : 2 &= \square\square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (13 - 5) : 2 &= \square\square \\
 19 + 20 : 2 &= \square\square \\
 15 + 2 \cdot 5 &= \square\square \\
 16 : 2 + 64 &= \square\square \\
 30 - 2 \cdot 3 &= \square\square \\
 2 \cdot 8 - 9 &= \square\square \\
 32 - 2 \cdot 8 &= \square\square
 \end{aligned}$$



62 Час: хв__ с__ Кількість помилок: __  

$$\begin{aligned}
 20 : 2 &= \square\square \\
 12 : 2 &= \square\square \\
 14 : 2 &= \square\square \\
 10 : 2 &= \square\square \\
 (24 - 18) : 2 &= \square\square \\
 (34 - 24) : 2 &= \square\square \\
 15 + 16 : 2 &= \square\square \\
 24 - 18 : 2 &= \square\square
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (13 - 5) : 2 &= \square\square \\
 19 + 20 : 2 &= \square\square \\
 15 + 2 \cdot 5 &= \square\square \\
 16 : 2 + 64 &= \square\square \\
 30 - 2 \cdot 3 &= \square\square \\
 2 \cdot 8 - 9 &= \square\square \\
 32 - 2 \cdot 8 &= \square\square
 \end{aligned}$$



62 Час: хв__ с__ Кількість помилок: __  

Сім білок знайшли по 2 гриби. Скільки всього грибів знайшли білки?

Розв'язання

Відповідь: _____



Сім білок знайшли по 2 гриби. Скільки всього грибів знайшли білки?

Розв'язання

Відповідь: _____



$$\begin{aligned}
 3 \cdot 6 &= \square\square \\
 3 \cdot 10 &= \square\square \\
 3 \cdot 7 &= \square\square \\
 3 \cdot 8 &= \square\square \\
 3 \cdot 1 &= \square\square \\
 3 \cdot 9 &= \square\square \\
 13 + 3 \cdot 4 &= \square\square \\
 42 + 3 \cdot 5 &= \square\square
 \end{aligned}$$

63 Час: хв__ с__

Кількість помилок: __



$$\begin{aligned}
 3 \cdot 6 &= \square\square \\
 3 \cdot 10 &= \square\square \\
 3 \cdot 7 &= \square\square \\
 3 \cdot 8 &= \square\square \\
 3 \cdot 1 &= \square\square \\
 3 \cdot 9 &= \square\square \\
 13 + 3 \cdot 4 &= \square\square \\
 42 + 3 \cdot 5 &= \square\square
 \end{aligned}$$

63 Час: хв__ с__

Кількість помилок: __



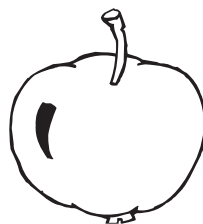
У трьох вазах лежало по 4 яблука. Шість яблук з'їли.
Скільки яблук залишилося?

Розв'язання

1) $\square\square \circ \square\square \circ \square\square$ _____

2) $\square\square \circ \square\square \circ \square\square$ _____

Відповідь: $\square\square$ _____



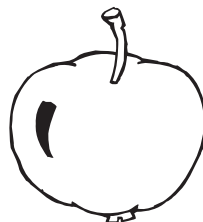
У трьох вазах лежало по 4 яблука. Шість яблук з'їли.
Скільки яблук залишилося?

Розв'язання

1) $\square\square \circ \square\square \circ \square\square$ _____

2) $\square\square \circ \square\square \circ \square\square$ _____

Відповідь: $\square\square$ _____



$3 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 10 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 11 = \square \square$

$2 \cdot (15 - 8) = \square \square$

$(41 - 39) \cdot 8 = \square \square$

$(33 - 27) \cdot 2 = \square \square$

$2 \cdot (19 - 10) = \square \square$

$(54 - 45) \cdot 3 = \square \square$



64

Час: хв__ с__

Кількість помилок: __



$3 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 10 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 11 = \square \square$

$2 \cdot (15 - 8) = \square \square$

$(41 - 39) \cdot 8 = \square \square$

$(33 - 27) \cdot 2 = \square \square$

$2 \cdot (19 - 10) = \square \square$

$(54 - 45) \cdot 3 = \square \square$



64

Час: хв__ с__

Кількість помилок: __



Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.

BOOK2GO
ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ

КУПИТИ