

**Математика. 2 клас.
Дидактичний матеріал (до
підручн. Скворцової) НУШ**

КУПИТИ

Про книгу

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики, які відповідають Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 2 кл.» (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.). Кожна картка містить два варіанти. Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями. Для вчителів та учнів 2-го класу.

Н. О. Будна

МАТЕМАТИКА
Дидактичний матеріал
2 клас

Навчальний посібник



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:371.32
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т. В.
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Онишків О. П.

Будна Н. О.

Б 90 Математика : дидактичний матеріал : 2 кл. / Н. О. Будна.
— Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 176 с.

ISBN 978-966-10-7013-3

У посібнику запропоновано завдання для поглиблення і закріплення знань учнів з математики, які відповідають Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручнику «Математика. 2 кл.» (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.). Кожна картка містить два варіанти.

Посібник допоможе вчителю у доборі матеріалу для самостійної і домашньої роботи, додаткових занять з учнями.

Для вчителів та учнів 2-го класу.

УДК 51:371.32

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

ISBN 978-966-10-7013-3

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА

Дидактичний матеріал

2 клас

Навчальний посібник

Підписано до друку 15.09.2022. Формат 60х84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 10,23. Умовн. фарбо-відб. 10,23.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соціальних мережах:



bohdanbooks



bohdan_books



c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks

УЗАГАЛЬНЮЄМО І ВПОРЯДКОВУЄМО ЗНАННЯ І ВМІННЯ ЗА 1 КЛАС

До с. 4.

1 варіант

1. Обчислити.

$40 + 10$

$67 - 20$

$67 - 60$

$60 - 30$

$67 - 2$

$67 - 7$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$9 \square 11$

$10 + 6 \square 16$

$40 - 20 \square 30$

$14 \square 41$

$87 - 7 \square 7$

$85 - 5 \square 35$

3. Виписати спочатку одноцифрові числа, а потім двоцифрові.
37, 39, 4, 10, 9, 78, 99, 29, 1.

4. Записати подані числа у вигляді суми розрядних доданків.
18, 34, 80, 4.

5. Розв'язати задачу.

На ставку плавало 60 качок, а гусей — на 20 менше. Скільки гусей плавало на ставку?

2 варіант

1. Обчислити.

$10 + 60$

$58 - 30$

$95 - 90$

$70 - 50$

$58 - 3$

$95 - 5$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$14 \square 10$

$20 + 4 \square 24$

$80 - 40 \square 20$

$15 \square 51$

$65 - 5 \square 60$

$34 - 4 \square 24$

3. Виписати спочатку двоцифрові числа, а потім одноцифрові.
8, 12, 40, 7, 10, 89, 2, 100, 37.

4. Записати подані числа у вигляді суми розрядних доданків.
14, 95, 60, 2.

5. Розв'язати задачу.

В одному сувої було 50 м тканини, а в другому сувої — на 30 м більше. Скільки метрів тканини було в другому сувої?

До с. 5.

1 варіант

1. Обчислити.

$40 + 40$

$96 - 30$

$96 - 90$

$80 - 30$

$90 - 3$

$96 - 6$

2. Записати числа 5-го десятка.

3. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$90 \square 99$

$20 \square 45$

$40 \square 42 - 10$

$90 \square 19$

$32 \square 32$

$89 \square 30 + 50$

4. Накреслити відрізок 8 см.

5. Розв'язати задачі.

1) У ящику було 38 кг яблук. З нього взяли 20 кг яблук.
Скільки кілограмів яблук залишилося в ящику?

2) У двох діжках було 26 л води. У першій діжці — 6 л. Скільки літрів води у другій діжці?

2 варіант

1. Обчислити.

$60 + 20$

$84 - 20$

$32 - 30$

$60 - 20$

$84 - 2$

$32 - 2$

2. Записати числа 7-го десятка.

3. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$80 \square 88$

$30 \square 38$

$50 \square 100 - 50$

$80 \square 18$

$42 \square 42$

$68 \square 30 + 50$

4. Накреслити відрізок 6 см.

5. Розв'язати задачі.

- 1) У магазині було 45 кг бананів. За день 40 кг бананів продали. Скільки кілограмів бананів залишилося?
- 2) На клумбі розцвіло 28 жоржин. 20 жоржин було червоного кольору, а решта — білого. Скільки білих жоржин розцвіло на клумбі?

До с. 6.

1 варіант

1. Обчислити.

$16 + 1$	$56 - 6$	$56 - 50$
$20 - 1$	$32 + 1$	$40 + 10$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$54 \square 5$	$19 \square 10$	$57 \square 7$
$90 \square 92$	$40 \square 70$	$32 \square 23$

3. За допомогою цифр 3, 6 і 9 записати дев'ять різних двоцифрових чисел.
4. Виміряти довжину даного відрізка. Накреслити відрізок, на 4 см довший.



5. Розв'язати задачі.

- 1) Для борщу використали 2 цибулини, після чого у пакеті залишилося ще 12 цибулин. Скільки цибулин було у пакеті?
- 2) Мама купила 12 цибулин. Дві цибулини вона використала на обід. Скільки цибулин залишилося?

2 варіант

1. Обчислити.

$17 + 1$	$42 - 2$	$70 + 20$
$30 - 1$	$42 - 40$	$44 + 1$

2. Порівняти ($>$, $<$, $=$).

$45 \square 4$	$18 \square 10$	$91 \square 9$
$82 \square 80$	$80 \square 20$	$54 \square 54$

3. За допомогою цифр 2, 5 і 8 записати дев'ять різних двоцифрових чисел.
4. Виміряти довжину даного відрізка. Накреслити відрізок, на 4 см коротший.



5. Розв'язати задачі.
 - 1) На сніданок приготували 18 сирників. З'їли 10 сирників. Скільки сирників залишилося?
 - 2) На вечерю мама спекла сирники. Сім'я з'їла 10 сирників і ще 8 сирників залишилося. Скільки сирників спекла мама?

До с. 7.

1 варіант

1. Обчислити. З кожної рівності на додавання скласти по дві рівності на віднімання.
 $24 - 0$ $40 + 20$ $39 + 1$

2. Уставити пропущені числа.

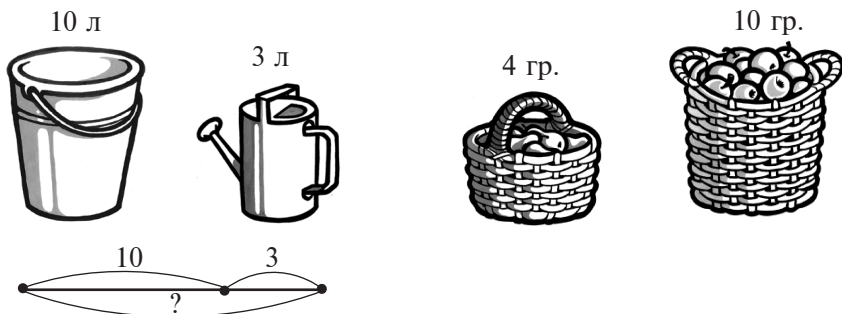
$$4 + \square = 10$$

$$\square - 1 = 14$$

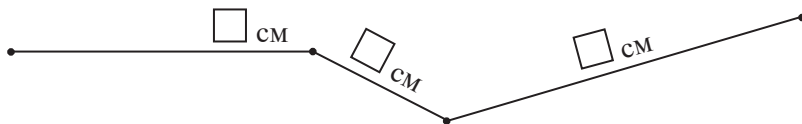
$$\square + 1 = 15$$

$$19 - \square = 18$$

3. Скласти схему до другого малюнка за зразком.
Зразок.



4. Знайти довжину ламаної.



5. Розв'язати задачу.

В Олега було 36 листівок. Коли до свята він відправив декілька листівок, то в нього залишилося 30 листівок. Скільки листівок відправив Олег?

2 варіант

1. Обчислити. З кожної рівності на додавання скласти по дві рівності на віднімання.

$$32 + 0$$

$$30 + 40$$

$$79 + 1$$

2. Уставити пропущені числа.

$$5 + \square = 10$$

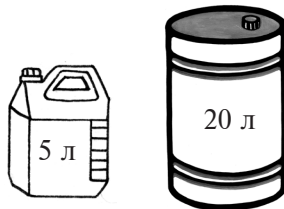
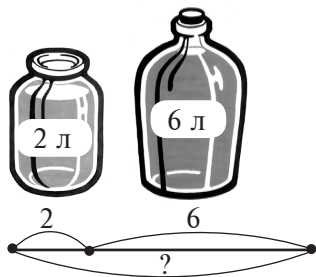
$$\square - 1 = 19$$

$$\square + 1 = 11$$

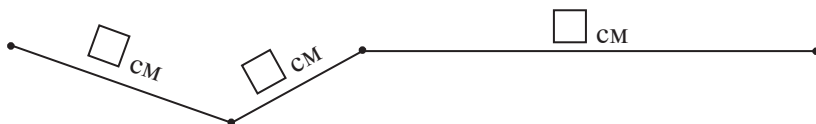
$$18 - \square = 17$$

3. Скласти схему до другого малюнка за зразком.

Зразок.



4. Знайти довжину ламаної.



Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
книги.



КУПИТИ