

**Математика. 2 клас. ЗБІРНИК.
Задачі, вправи, тести. НУШ**

КУПИТИ

Про книгу

У збірнику запропоновано завдання для поглиблення, закріплення та автоматизації навичок обчислень в межах 20 і 100. Вправи для усного рахунку, а також задачі, вправи й творчі завдання до них відповідають типовим освітнім програмам та Державному стандарту початкової освіти. Подано цікаві задачі для розвитку пізнавальної активності та логічного мислення учнів (III розділ). Збірник містить також чотири варіанти тематичних і підсумкових тестових завдань, які дозволяють здійснювати систематичний контроль засвоєння учнями програмового матеріалу з математики в 2 класі (IV розділ). Збірник допоможе вчителю у доборі матеріалу до уроків та додаткових занять, буде корисним для самостійної роботи учнів і контролю їх знань з боку батьків.

Н.О. Будна

ЗБІРНИК ЗАДАЧ І ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ІЗ МАТЕМАТИКИ

2 клас

Видання четверте, змінене та доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.

вчитель початкових класів вищої категорії,
старший вчитель
Шост Н.Б.

*Рекомендовано до друку Науково-методичною радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
(протокол №7 від 13.03.2013 р.)*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО № 1.4/18-Г-54 від 04.02.2011 р.)*

Будна Н.О.

Б90 Збірник задач і тестових завдань із математики : 2 кл. /
Н.О. Будна. — Вид. 4-ге, змін. та доп. — Тернопіль : Навчальна
книга — Богдан, 2022. — 188 с.

ISBN 978-966-10-6975-5

У збірнику запропоновано завдання для поглиблення, закріплення та автоматизації навичок обчислень в межах 20 і 100. Вправи для усного рахунку, а також задачі, вправи й творчі завдання до них відповідають оновленій програмі МОН України з математики для 2 класу.

Подано цікаві задачі для розвитку пізнавальної активності та логічного мислення учнів (III розділ).

Збірник містить також чотири варіанти тематичних і підсумкових тестових завдань, які дозволяють здійснювати систематичний контроль засвоєння учнями програмового матеріалу з математики в 2 класі (IV розділ).

Збірник допоможе вчителеві у доборі матеріалу до уроків та додаткових занять, буде корисним для самостійної роботи учнів і контролю їх знань з боку батьків.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу авторів чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-6975-5

© Навчальна книга — Богдан, 2022

І розділ. ПОВТОРЕННЯ ЗА 1 КЛАС

1. Додавання і віднімання в межах 20

1.	$3 + 2$	$5 + 1$	$6 - 2$	$6 - 4$
	$1 + 5$	$3 + 3$	$6 - 3$	$5 - 4$
	$2 + 2$	$4 + 1$	$6 - 5$	$4 - 3$
	$3 + 4$	$4 + 3$	$6 - 1$	$3 - 3$
2.	$2 + 4$	$4 + 2$	$6 - 1$	$6 - 2$
	$4 + 1$	$1 + 4$	$3 - 1$	$4 - 1$
	$2 + 3$	$3 + 2$	$5 - 1$	$6 - 3$
	$1 + 3$	$3 + 1$	$4 - 1$	$6 - 6$
3.	$4 - 3$	$6 - 6$	$1 + 1$	$5 - 2$
	$5 - 4$	$5 - 5$	$2 + 2$	$5 - 3$
	$6 - 5$	$4 - 4$	$3 + 3$	$4 - 1$
	$4 - 2$	$3 - 3$	$4 + 4$	$3 - 2$
4.	$3 + 4$	$4 + 3$	$7 - 2$	$7 - 1$
	$2 + 5$	$5 + 2$	$7 - 7$	$7 - 4$
	$1 + 6$	$6 + 1$	$7 - 6$	$7 - 3$
	$3 + 3$	$4 + 4$	$7 - 5$	$6 - 4$
5.	$7 + 1$	$1 + 7$	$8 - 2$	$8 - 6$
	$6 + 2$	$2 + 6$	$8 - 3$	$8 - 7$
	$3 + 5$	$5 - 3$	$8 - 4$	$8 - 8$
	$4 + 4$	$8 - 1$	$8 - 5$	$7 - 1$
6.	$8 - 7$	$1 + 7$	$8 - 3$	$5 - 4$
	$2 + 6$	$2 + 5$	$2 + 5$	$6 + 2$
	$8 - 8$	$6 + 2$	$3 + 5$	$8 - 6$
	$8 - 4$	$8 - 5$	$4 + 4$	$8 - 2$
7.	$7 - 5$	$6 - 4$	$2 + 3$	$2 + 5$
	$8 - 4$	$8 - 5$	$4 + 4$	$1 + 5$
	$8 - 6$	$8 - 3$	$3 + 4$	$5 + 3$
	$5 - 3$	$8 - 8$	$2 + 6$	$2 + 6$

8.	$9 - 2$	$9 - 9$	$5 + 4$	$1 + 8$
	$3 + 6$	$9 - 5$	$4 + 5$	$6 + 3$
	$9 - 4$	$9 - 3$	$9 - 6$	$2 + 6$
	$9 - 8$	$2 + 7$	$9 - 2$	$7 + 2$
9.	$9 - 4$	$8 - 4$	$9 - 2$	$8 + 1$
	$6 + 3$	$4 + 5$	$9 - 6$	$9 - 7$
	$9 - 8$	$6 - 5$	$1 + 8$	$6 + 3$
	$8 - 2$	$2 + 7$	$9 - 5$	$9 - 2$
10.	$10 - 4$	$10 - 10$	$10 - 9$	$1 + 9$
	$2 + 8$	$10 - 2$	$7 + 3$	$10 - 7$
	$10 - 5$	$10 - 8$	$10 - 1$	$10 - 6$
	$3 + 7$	$4 + 6$	$5 + 5$	$8 + 2$
11.	$10 + 9$	$18 - 8$	$17 - 7$	$15 - 5$
	$11 - 10$	$17 - 10$	$12 - 2$	$16 - 10$
	$14 - 4$	$13 - 10$	$13 - 3$	$14 - 10$
	$10 + 4$	$10 + 1$	$19 - 9$	$15 - 10$
12.	$15 - 10$	$12 - 10$	$17 - 7$	$14 - 10$
	$10 + 6$	$14 - 4$	$19 - 10$	$11 - 1$
	$16 - 6$	$18 - 10$	$12 - 2$	$10 + 7$
	$17 - 10$	$10 + 5$	$10 + 8$	$13 - 3$
13.	$10 + 6$	$13 - 10$	$10 + 5$	$18 - 8$
	$15 - 5$	$19 - 9$	$10 + 9$	$10 - 9$
	$10 + 3$	$10 + 8$	$13 - 3$	$17 - 10$
	$15 - 10$	$10 + 6$	$10 + 2$	$14 - 10$
14.	$19 - 10$	$12 - 2$	$10 + 4$	$18 - 10$
	$12 - 10$	$13 - 10$	$10 + 5$	$18 - 8$
	$17 - 7$	$15 - 5$	$10 + 9$	$17 - 10$
	$19 - 9$	$16 - 10$	$10 + 8$	$15 - 10$
15.	$5 + 2$	$8 + 2$	$9 + 1$	$4 + 5$
	$7 + 3$	$6 + 2$	$5 + 5$	$2 + 4$
	$4 + 3$	$5 + 3$	$6 + 4$	$3 + 4$
	$6 + 3$	$6 + 2$	$3 + 5$	$1 + 5$

16.	$10 - 3$ $8 - 2$ $7 - 2$ $9 - 3$	$6 - 2$ $9 - 2$ $7 - 3$ $5 - 3$	$8 - 3$ $4 - 3$ $6 - 3$ $10 - 4$	$9 - 5$ $8 - 4$ $7 - 5$ $9 - 4$
17.	$10 + 3$ $1 + 4$ $2 + 5$ $0 + 7$	$2 + 6$ $1 + 8$ $2 + 8$ $1 + 7$	$3 + 7$ $10 + 1$ $10 + 6$ $6 + 10$	$2 + 7$ $1 + 6$ $1 + 7$ $4 + 6$
18.	$8 - 5$ $10 - 5$ $7 - 4$ $14 - 4$	$6 - 5$ $18 - 8$ $10 - 5$ $8 - 4$	$10 - 4$ $9 - 9$ $7 - 5$ $10 - 3$	$10 - 2$ $9 - 4$ $12 - 2$ $18 - 10$
19.	$10 + 4$ $3 + 10$ $10 + 6$ $2 + 8$	$2 + 10$ $10 + 8$ $8 + 0$ $5 + 10$	$8 + 2$ $5 + 5$ $1 + 8$ $10 + 9$	$1 + 9$ $2 + 7$ $6 + 4$ $3 + 7$
20.	$10 - 5$ $7 - 6$ $15 - 10$ $15 - 5$	$9 - 7$ $10 - 7$ $8 - 6$ $9 - 6$	$10 - 6$ $12 - 10$ $10 - 10$ $10 - 8$	$9 - 8$ $8 - 7$ $13 - 10$ $14 - 4$
21.	$7 - 6$ $10 - 7$ $8 - 5$ $11 - 10$	$10 - 7$ $9 - 8$ $13 - 10$ $13 - 3$	$10 - 9$ $12 - 2$ $10 - 8$ $9 - 6$	$14 - 10$ $7 - 2$ $8 - 2$ $8 - 4$
22.	$5 + 5$ $8 + 10$ $2 + 8$ $10 + 6$	$6 + 4$ $1 + 8$ $4 + 6$ $2 + 5$	$10 + 9$ $5 + 4$ $6 + 2$ $2 + 7$	$6 + 3$ $3 + 7$ $4 + 2$ $2 + 5$
23.	$4 - 3$ $17 - 7$ $6 - 3$ $9 - 4$	$15 - 10$ $9 - 7$ $8 - 2$ $6 - 2$	$4 - 3$ $10 - 8$ $15 - 5$ $7 - 7$	$8 - 3$ $9 - 2$ $5 - 4$ $9 - 3$

24.	$7 + 3$	$4 + 3$	$10 + 5$	$4 + 4$
	$6 + 4$	$5 + 4$	$3 + 2$	$7 + 4$
	$2 + 7$	$6 + 3$	$2 + 5$	$10 + 4$
	$10 + 3$	$0 + 4$	$3 + 5$	$10 + 2$
25.	$8 - 6$	$9 - 7$	$5 - 2$	$9 - 6$
	$10 - 2$	$12 - 2$	$10 - 5$	$8 - 7$
	$9 - 1$	$8 - 4$	$14 - 4$	$7 - 5$
	$8 - 5$	$7 - 2$	$10 - 4$	$5 - 4$
26.	$5 + 4$	$10 + 3$	$10 + 2$	$16 + 1$
	$12 + 1$	$3 + 5$	$2 + 8$	$10 + 6$
	$10 + 7$	$6 + 4$	$6 + 3$	$16 + 0$
	$19 + 1$	$9 + 1$	$8 + 2$	$16 - 0$
27.	$11 - 1$	$10 - 7$	$9 - 2$	$14 - 4$
	$14 - 1$	$12 - 1$	$8 - 7$	$14 - 10$
	$20 - 1$	$17 - 7$	$6 - 4$	$14 - 2$
	$15 - 1$	$10 - 9$	$8 - 6$	$14 - 3$

2. Нумерація чисел від 21 до 100

- 28.** Назви всі числа від двадцяти до тридцяти дев'яти.
 Назви всі числа від тридцяти восьми до сорока восьми.
 Назви всі числа від сімдесяти до вісімдесяти.
 Назви всі числа від сімдесяти п'яти до вісімдесяти п'яти.
 Назви всі числа від вісімдесяти до дев'яноста дев'яти.
 Назви всі числа від дев'яноста до ста.
- 29.** Назви числа, що містять:
 2 дес. 5 од.; 2 дес. 6 од.; 2 дес. 7 од.;
 5 дес. 1 од.; 4 дес. 6 од.; 6 дес. 8 од.;
 8 дес. 9 од.; 9 дес. 9 од.
- 30.** Встав знаки $>$, $<$ або $=$.
- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| $9 < 11$ | $15 \underline{\quad} 12$ | $10 - 3 > 6$ | $6 - 4 \underline{\quad} 8$ |
| $14 \underline{\quad} 18$ | $16 \underline{\quad} 14$ | $8 - 8 \underline{\quad} 8$ | $8 - 1 \underline{\quad} 5$ |
| $13 \underline{\quad} 12$ | $0 \underline{\quad} 20$ | $9 - 8 \underline{\quad} 1$ | $15 - 8 \underline{\quad} 5$ |
| $19 \underline{\quad} 20$ | $20 \underline{\quad} 12$ | $3 + 5 \underline{\quad} 9$ | $4 \underline{\quad} 10 - 2$ |

31. Прочитай числа в таблиці. Що означає в запису цих чисел кожна цифра? Порівняй значення цифр у числах 35 і 53.

Десятки	Одиниці
1	6
3	5
5	3
2	2
9	0

32. Запиши в таблицю числа: двадцять вісім,

Десятки	Одиниці

сорок чотири,
п'ятнадцять,
п'ятдесят,
дев'яносто дев'ять,
сімдесят три,
сто.

33. Назви наступне і попереднє число до чисел: 37, 39, 51, 99, 19.

34. Запиши всі числа четвертого десятка.

35. Прочитай спочатку двоцифрові числа, а потім одноцифрові.

8, 12, 40, 7, 10, 89, 2, 100, 37.

36. Яких чисел не вистачає в цьому ряді?

80, ..., 82, 83, ..., ..., 86, ..., 88, 89,

37. Назви “сусідів” кожного числа.

	10	
--	----	--

	29	
--	----	--

	85	
--	----	--

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
книги.

BOOK2GO
ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ

КУПИТИ