

**Математика. "Швидкі" та
цікаві сторінки. Супербліц. 4
клас. Ч. 1. НУШ**

КУПИТИ

Пропонований математичний "тренажер" відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим освітнім програмам та підручникам з математики для 4-ого класу. "Тренажер" містить "швидкі" та цікаві сторінки. На "швидких" (непарних) сторінках подано вирази і задачу. На кожному уроці протягом трьох хвилин учні заповнюють сторінку. Вчитель фіксує час і оцінює правильність виконання завдань. Мета цих сторінок – оперативний контроль знань. Цікаві (парні) сторінки включають нестандартні завдання, які допоможуть розвинути пізнавальну активність учнів, їх логічне мислення та любов до математики. Посібник можна використовувати не тільки під час уроку, але й для індивідуальних і додаткових занять з учнями в школі та вдома.

$14 - 8 = \square\square$	$7 \cdot 8 = \square\square$	$4 \cdot 8 = \square\square$	$46 + 33 = \square\square$
$7 + 9 = \square\square$	$6 \cdot 9 = \square\square$	$2 \cdot 7 = \square\square$	$38 - 22 = \square\square$
$8 + 12 = \square\square$	$5 \cdot 3 = \square\square$	$3 \cdot 4 = \square\square$	$45 + 54 = \square\square$

П'ять однакових казкових замків можна купити за 35 золотих монет. Скільки золотих монет треба заплатити за 9 таких замків?



Розв'язання

1

$\square\square\square\square\square\square$	$\square$	$\square\square\square\square\square\square$	$\square$	$\square\square\square\square\square\square$	—
$\square\square\square\square\square\square$	$\square$	$\square\square\square\square\square\square$	$\square$	$\square\square\square\square\square\square$	—

Відповідь. $\square\square\square\square\square\square$ —

Час: хв__ с__ Помилки —



Щоб піднятися на сходинку цієї числової драбини, треба додати 12, а щоб спуститись — відняти 21. Пройди драбину до кінця.

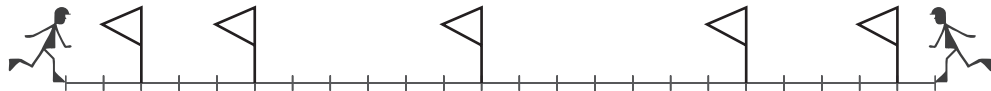


Якщо кожне число у «смугастому» прикладі помножити на одне і те саме число, отримаємо ще один правильний приклад.

·7	8	+	2	-	6	=	4
	56	+	14	-	42	=	28

·9	7	+	2	-	5	=	
		+		-		=	

Два пішоходи пройшли до зустрічі однакову відстань. Обведи пішохода, який проминув більше прапорців.



$$\begin{array}{llll}
 54 - 32 = \square\square & 52 + 19 = \square\square & 48 : 6 = \square\square & 45 : 5 \cdot 7 = \square\square \\
 48 - 36 = \square\square & 28 + 28 = \square\square & 53 - 24 = \square\square & 64 : 8 \cdot 3 = \square\square \\
 54 - 27 = \square\square & 33 + 45 = \square\square & 4 \cdot 4 = \square\square & 27 : 9 \cdot 3 = \square\square
 \end{array}$$

З лісу полетіло 8 птахів, а прилетіло — в 5 разів більше.
На скільки більше птахів прилетіло в ліс, ніж поле-
тіло з нього?



2

Розв'язання

$$\begin{array}{ccccccc}
 \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \text{—} \\
 \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \text{—}
 \end{array}$$

Відповідь. — $\square\square\square\square\square\square$ —

Час: хв — с — Помилки —



Щоб піднятися на сходинку цієї числової драбини, треба додати 23, а щоб спуститись — відняти 12. Пройди драбину до кінця.

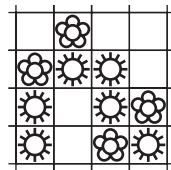


Якщо кожне число у «смугастому» прикладі поділити на одне і те саме число, отримаємо ще один правильний приклад.

:9	54	+	36	-	72	=	
		+		-		=	

:8	56	+	24	-	64	=	
		+		-		=	

Намалюй квадрат так, щоб усередині було стільки ж квіточок, скільки сонечок.



$$\begin{array}{llll}
 63 - 28 = \square\square & 55 + 18 = \square\square & 4 \cdot 6 = \square\square & 42 : 7 \cdot 6 = \square\square \\
 82 - 36 = \square\square & 28 + 39 = \square\square & 42 - 34 = \square\square & 32 : 8 \cdot 4 = \square\square \\
 43 - 27 = \square\square & 53 + 38 = \square\square & 32 : 4 = \square\square & 45 : 5 \cdot 8 = \square\square
 \end{array}$$

На екскурсію зібралися 24 хлопчики й 16 дівчаток. Вони розмістилися порівну в 8 вагонах. Скільки дітей їхало в кожному вагоні?



3

Розв'язання

$$\begin{array}{ccccccc}
 \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \text{—} \\
 \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \square & \square\square\square\square\square\square & \text{—}
 \end{array}$$

Відповідь. $\square\square\square\square\square\square$ —

Час: хв__ с__ Помилки _____



-2 ↓

:6	36	+	24	-	42	=	
		+		-		=	

.7	5	+	4	-	6	=	
		+		-		=	

На схемі зображено маршрут ракети, що дорівнює шести клітинкам. Скільки кілометрів становить цей маршрут, якщо 1 см схеми відповідає 10 км, а довжина 2 клітинок схеми дорівнює 1 см?



$54 - 36 = \square\square$

$24 + 57 = \square\square$

$$24 : (20 - 16) = \square\square$$

$$28 - 19 = \square\square$$

$36 + 48 = \boxed{}$

$$(19 - 10) \cdot 7 = \boxed{}$$

$$39 - 29 = \boxed{}$$

$52 + 28 = \boxed{}$

$$42 - 42 : 6 = \square\square$$

У кожного з 8 гномів було по 9 шапочок. Скільки шапочок у них залишилося, коли 16 загубилося?



4

Розв'язання

Відповідь.

Час: хв__ с__ Помилوک _____

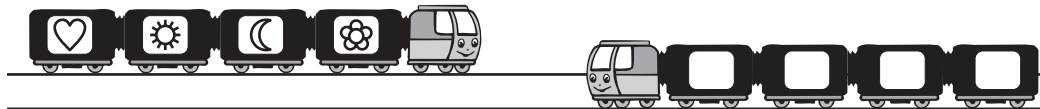
☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒



Проведи стрілку від прикладу з меншою відповіддю до прикладу з більшою відповіддю.



У поїздів, що прямують назустріч один одному, вагони розміщені в однаковому порядку. Намалюй відповідні знаки на вагонах зустрічного поїзда.



$$\begin{array}{r} 542 \\ - 231 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 232 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 254 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 217 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$60 : 3 \cdot 2 = \square\square$$

$$50 \cdot 2 : 5 = \boxed{}$$

$10 \cdot 2 : 4 = \square\square$

Із 800 коlobків 240 були з рудими зачісками, 320 з жовтими, а з зеленими — 110 коlobків. Скільки коlobків зачісок не мали?



5

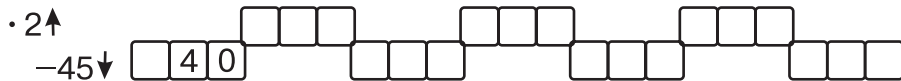
Розв'язання

A visual representation of the number 18. It consists of three groups of ten, each represented by a 2x5 grid of small squares, and three individual small squares. To the right of the visual representation are three horizontal lines for writing.

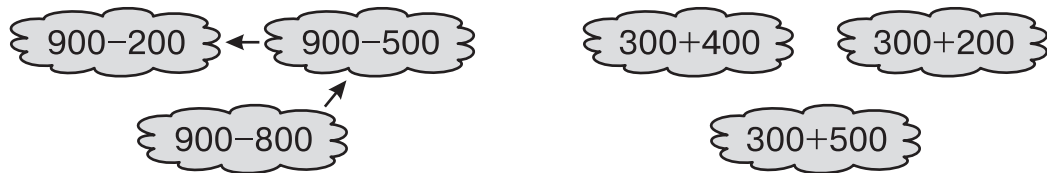
Відповідь.

Час: хв__ с__ Помилوک _____

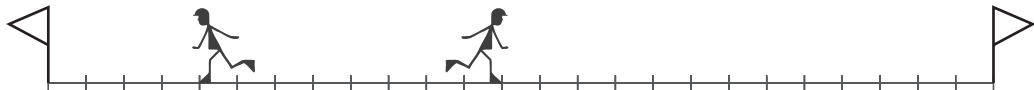
□ ◡ ◡ ◡ ◡ ◡ ◡



Проведи ланцюжок стрілок від прикладу з найменшою відповіддю до прикладу з найбільшою відповіддю.



Два пішоходи рухалися кожен від свого прапорця, не змінюючи напрямку руху. Обведи того з них, хто подолав довший шлях.



Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.

Рекомендована література



Українська мова. 4 клас. Творчі завдання. НУШ



Українська мова. 4 клас. Тестові завдання. НУШ



Математика. 4 клас. Диктанти. НУШ

BOOK2GO
ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ

КУПИТИ