

**Свято в школі. Нестандартні
форми проведення. 1-4 класи.
Посібник для вчителя**

КУПИТИ

Про книгу

Посібник містить розробки нестандартних свят, забав, ігор. Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

Н. М. Бенцал
С. Г. Заброцька

СВЯТО В ШКОЛІ

Нестандартні форми проведення

1–4 класи

Посібник для вчителя



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

ББК 74.200.58
Б46

Рецензенти:

Онишків З.М. — доцент, кандидат педагогічних наук
Будна Н.О. — вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист

Бенцал Н.М., Заброцька С.Г.

Б46 Свято в школі. Нестандартні форми проведення : 1–4 класи : посібник для вчителя / Н.М. Бенцал, С.Г. Заброцька. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2023. — 88 с.

ISBN 978-966-10-7356-1

Посібник містить розробки нестандартних свят, забав, ігор.
Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

ББК 74.200.58

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БЕНЦАЛ Наталія Миколаївна
ЗАБРОЦЬКА Світлана Григорівна

СВЯТО В ШКОЛІ
Нестандартні форми проведення
1–4 класи

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Юлія Олейник, Оксана Базан*
Обкладинка *Світлани Бялас*
Комп'ютерна верстка *Ольги Швед*

Підписано до друку 9.12.2022. Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,12. Умовн. фарбо-відб. 5,12.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, просп. С. Бандери, 34а, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
publishing@budny.te.ua *www.bogdan-books.com*

ISBN 978-966-10-7356-1

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2023

Зміст

Новорічні забави	4
Свято-тренінг “Вчимось розуміти маму”	9
Квітень увесь рік (<i>Свято-практикум</i>)	18
Пізнавальна гра “Сім чудес світу”	24
Свято любові	39
Свято-казка “Пригоди в Алфавітному королівстві”	51

НОВОРІЧНІ ЗАБАВИ

Учень: Пробігали, пропливали,
швидко йшли або збігали
дні за днями:
тижні в школі,
вихідні,
серед друзів, у сім'ї,
в класі, вдома, на подвір'ї,
часом в грі чи у дозвіллі...
Танці, конкурси, музшколи, —
все по колу, знову й знову...
Календар перегортали,
швидко-швидко дні минали.

Ведуча: Ось так швидко, день за днем, тиждень за тижнем, місяць за місяцем, минув рік. Яким був для вас цей рік, друзі? Розкажіть про свої досягнення та перемоги.

Опитування учнів. Інтерв'ю.

1. Де побував у цьому році?
2. Чого навчився?
3. Які здобув нагороди?
4. Які корисні справи зробив?
5. Кому допоміг?

Ведучий: Позначимо зірочками добрі, корисні справи, зроблені за рік.

(Учні по черзі розповідають про зроблені ними за рік хороші вчинки і прикріплюють до стін блискучі зірочки.)

Учень: Зірочок багато в нас,
та на небі — більше!
Вдосконалюємось щораз,
щоб не стали гірші.

Ведуча: У кожного з нас залишилися незавершені справи. Можливо, на це були причини, нашкодила лень...

Ведучий: Напишіть на розданих вам картках справи, які ви не встигли або не змогли зробити у цьому році. *(Учні роблять записи.)* У першому рядку напишіть: “Завдання на 201... рік”.

Ведуча: Бачите, як багато у вас планів на наступний рік! У народі існує повір'я: “Як Новий рік зустрінеш, таким він і буде”.

Ведучий: Зустрінемо Новий рік весело, дружно, з добром і любов'ю у серці.

(Учні виконують пісню “Новий рік зустрінемо...”.)

Ведуча: Природа подбала про наш гарний настрій і послала з неба диво-красу.

Учень: Сніг! Сніг! Сніг іде
на усьому світі!
Ловить весело дітей
у пухнасті сіті.

В. Чубенко

Ведучий: У природі немає двох однакових сніжинок. Але у нас на святі такі є.

Ведуча: У цих мішечках-хмаринках лежать витинанки-сніжинки. Кожен учасник гри візьме одну сніжинку, розгляне її і відшукає, у кого із однокласників така ж сніжинка.

(Учасники гри, виконавши завдання, стають в пари.)

Ведучий: Скажіть один одному добре слово.

Ведуча: Яка дивовижна зима завітала у наш зал на свято: тепла від добрих слів і водночас багатосніжна. Люблю сніжні зими!

Ведучий: Можна на санчатах покататись... А у які зимові ігри граєте ви, друзі?

(Учні називають зимові ігри.)

Ведуча (до ведучого): Зіграємо в сніжки? *(Кидає у ведучого виготовлену із паперу та вати сніжку.)*

Ведучий: Зіграємо! *(Кидає сніжку у ведучу.)*

Ведуча: Боляче!

Ведучий: Кидатимемо у ціль.

Ведуча: У вас є три спроби попасти у ціль.

(Учасники гри отримують по 3 сніжки і метают їх у кульковий дарц.)

Ведуча: Молодці!

(Учасники гри отримують призи.)

Ведучий: А хто любить ліпити сніговика?

(Виходять учасники гри.)

Ведуча: Розкажіть, у якій послідовності ви ліпите сніговика.

Ведучий: Ви так гарно розповідаєте, що, мабуть, можете зліпити сніговичка із заплученими очима.

(Учасникам гри зав'язують очі пов'язками.)

Ведуча: Намалюйте сніговичка.

(Учасники гри отримують призи за виконані малюнки.)

(У зал заходить дівчинка, прикрашена сніжинками.)

Дівчинка: Тоненькі сніжинки
на мене сідають,
мене за ялинку,
напевне, вважають.

А. Костецький

(Учні виконують танок сніжинок.)

Ведуча: А й справді, на нашому новорічному святі ще немає ялинки.

Ведучий: Ялиночка є, але вона дуже маленька, тому її ніхто не бачить. Зіграємо у “Тепло-холодно” і відшукаємо ялинку.

(Учні знаходять сховану маленьку ялинку.)

Ведуча: Яка маленька! Не доросла вона ще до новорічного свята. Хай іще росте.

(Ведучий виносить маленьку ялинку із залу.)

Учні хором: Ялинко, рости!

(У зал заносять велику ялинку із завданнями.)

Учень: Ось ялинка зелененька,
ні велика, ні маленька.
Ми прикрасимо її,
заспіваємо пісні.

В. Паронова

Ведучий: Справді, ялинку потрібно прикрасити, але спочатку прочитайте і відгадайте загадки.

Учень 1: Світить, а не сонце.
Полум'я має, та ним не зігріває.

(Свічка)

(Учень каже відгадку і розгортає прикріплений до картки із загадкою пакуночок, у якому є свічка.)

Учень 2: Вогонь, який не обпікає,
я у руці своїй тримаю.

(Бенгальський вогонь)

Учень 3: Це не сніг, не дощ, не град,
не чарівний навіть птах,
а літає і кружляє,
барви різні розсипає.

(Конфеті)

(Учитель повторює з учнями правила безпечного використання свічок і бенгальських вогнів. Проводиться інструктаж безпечного перебування біля міської новорічної ялинки.)

Ведуча: Тепер будемо прикрашати нашу ялиночку іграшками, що не б'ються.

(У двох коробках лежать загорнуті у папір ялинкові прикраси.)

Ведучий: Прикрасимо ялинку швидко і красиво.

Естафета “Прикрась ялинку”.

(Учні по черзі підбігають до коробки, знімають з іграшки пакувальний папір і вішають прикрасу на ялинку. По закінченні естафети на ялинці спалахують вогники.)

Учень: Заіскрилися вогні на ялинці.
Весело Насті, Христинці, Даринці.
Посмішки сяють в Андрійка, Сашка.
Хай затанцює уся дітвора!

(Учні танцюють біля ялинки.)

Учень: Весело горить ялинка,
свічечки блищать...
Дітки бігають круг неї,
ніжки тупотять.

Учениця: Дід Мороз прийшов у хату
і поклав мішок,
а в мішку всього багато
для малих діток.

Олександр Олесь

Ведуча: А ось і мішок, повний іграшок!

(Заносять мішок із м'якими іграшками, принесеними учнями напередодні свята.)

Ведучий: У мішку сховались звірі.
Ні, не хижі,
дуже милі!

Ведуча: Спробуйте їх розпізнати
і усіх звірят назвати.

(Учасники гри із зав'язаними очима виймають із мішка іграшки і називають тварин.)

Ведуча: Подарунки на Новий рік приносить не тільки Дід Мороз. Друзі й рідні також готують до новорічного свята презенти.

Ведучий: Зовсім маленькі, але дуже милі подарунки кладе у скриньку поштар.

Ведуча: Люблю отримувати листи!

Ведучий: Згадайся, яку листівку я підписав для тебе? (*Показує ведучій дві листівки.*)

Ведуча: Ось цю! Я дуже люблю все пухнасте і блискуче.

Ведучий: Правильно. Ця листівка твоя. (*Дає листівку ведучій.*)

Ведуча: Дякую. (*Читає вітання.*) Так мило.

Ведучий: Є листівки і для наших друзів. Та щоб розглянути на них малюнки, потрібно виконати завдання.

Ведуча (*виймаючи із конверта частинки листівки*): Потрібно скласти листівку із частин.

(*Учасники гри отримують конверти із новорічними листівками, розрізаними на прямокутники розміром 3х4 см.*)

Ведуча: Я вірю, що побажання, сказані від щирого серця, здійснюються.

Ведучий: Це тому, що слово має велику силу. Чого б ти собі побажала?

Ведуча (*задумавшись*): Кожен з нас бажає чогось дуже-дуже хорошого.

Ведучий (*до учнів*): Зараз ви отримаєте новорічні листівки, але не адресуйте і не підписуйте їх.

Ведуча: Напишіть побажання для себе.

(*Учні пишуть побажання і кидають листівки у скриньку.*)

Ведучий (*перемішує листівки і роздає їх учням.*)

Ведуча: Християнське правило вчить: “Люби ближнього свого, як себе самого”. Отже, ближньому бажаємо усього, що й собі.

Ведучий: Оце ми шойно і зробили. Хай збудеться ці бажання!

Ведучі хором: Бажаєм вам щастя, здоров'я бажаєм!

Хай серце радіє, душа хай співає,

а настрій святковий весь рік не зникає.

(*Ведуча виносить чобіток Діда Мороза.*)

Ведуча (*до ведучого*): Згадайся, що у цьому чобітку? Дитячі мрії! Ти про що мрієш?

Ведучий: Про новий велосипед.

Ведуча (*подає чобіток*): Вийми із чобітка записку. Прочитай.

Ведучий (*читає*): “У новому році тебе чекає цікава мандрівка”.

Ведуча (*весело*): Мабуть, на новому велосипеді!

Ведучий: А чим потішить тебе Новий рік?

Ведуча (*виймає із чобітка картку*): Успіхи у навчанні!

Ведучий: Розумним щастить завжди!

Кінець безкоштовного уривку.
Щоби читати далі, придбайте,
будь ласка, повну версію
книги.

BOOK2GO
ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ

КУПИТИ