

**Українська мова. 3 клас.
Робочий зошит (до підручн.
Варзацької Л.О., Трохименко
Т.О.) НУШ**

КУПИТИ

Зошит укладено відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, та підручника «Українська мова та читання. 3 клас» (авт. Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко). У посібнику запропоновано цікаві вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища. Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні й індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності. Для учнів і вчителів 3-х класів.

Н.О. Будна

ГОВОРИМО, ЧИТАЄМО, ПИШЕМО

Зошит

з розвитку зв'язного мовлення

уч. _____ класу

школи № _____

Сьоме видання, перероблене і доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр71

Б 90 провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України,
кандидат педагогічних наук

К.І. Пономарьова

викладач другої категорії Університетського коледжу
Київського університету ім. Б. Грінченка

Н.В. Розінкевич

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

З.М. Онишків

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання*

*Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ІТЗО від 06.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1608)*

Будна Н.О.

Б90 Говоримо, читаємо, пишемо : Зошит з розвитку зв'язного мовлення : 3 кл. /
Н.О. Будна. — Вид. 7-ме, переробл. й доповн. — Тернопіль : Навчальна кни-
га — Богдан, 2022. — 48 с.

ISBN 978-966-10-7029-4

У посібнику розроблено зміст уроків розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог оновленої навчальної програми Міністерства освіти і науки України з української мови для учнів 3 класу. Запропоновані вправи допоможуть учителеві організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови.

Цікавим доповненням є вкладка із творчими завданнями для конкурсу «Знавці рідної мови».

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

bohdan-digital.com/008480



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

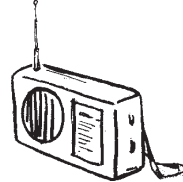
*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-7029-4

© Навчальна книга — Богдан, 2022

ЗВЕРТАННЯ В УСНОМУ І ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ

1. Розглянь малюнки. Підпиши, на якому з них зображена ситуація усного мовлення, а на якому — писемного.



2. Запиши скорочено, яким темпом мовлення ти будеш користуватися у кожній ситуації (Шв., Зв., П.).

- Відповідаєш на уроці _____
- Диктуєш текст _____
- Говориш скоромовку _____
- Виступаєш по радіо _____
- Коментуєш футбольну гру _____

3. Прочитай тексти. Підкресли синім кольором слова, які прочитаєш з підвищеною силою голосу, а зеленим кольором — лагідно, спокійно.

ХТО ДУЖЧИЙ

Якось Сонце і Вітер засперечалися, хто з них дужчий.

— Сонцю, я дужчий. Бачиш отого старого? Я швидше за тебе скину з нього пальто.

Сонце сховалося за хмари, а Вітер повіяв. Вітер дмухав з усієї сили, а чоловік щільніше загортався у своє пальто. Врешті Вітер ушух і здався. А Сонце вийшло з-за хмари і ласкаво всміхнулося. Старий витер спітніле чоло і зняв пальто.

— Ні, Вітре, тепло і ласка дужчі за люті і силу.

ВЕСЕЛИНКА

— Грицю, не грайся з цим хлопчиком. Він нечемний і невихований.

— Тоді, мамо, нехай він грається зі мною, я ж чемний і вихований.

- 4. Склади і запиши невелику розмову між учнем і вчителем (батьком і сином, бабусею і внуком), використавши одну із поданих моделей зі звертанням (3).**

1) — 3, 2) — ,3 3) — ,3,

- 5. Перевір написане і виправ помилки.**

- 6. Проаналізуй та виконай роботу над помилками.**

**ТИ І ТВІЙ СПІВРОЗМОВНИК.
СКЛАДАННЯ ТЕКСТУ ЗА МАЛЮНКОМ І ПЛАНОМ**

1. Прочитай вірш.

ДОБРІ СЛОВА

— Доброго ранку! — мовлю за звичаєм.
— Доброго ранку! — кожному зичу я.
— Доброго дня вам! — людям бажаю.
«Вечором добрим» стрічних вітаю.
І посміхаються у відповідь люди,
добрі слова ж бо для кожного любі.

Б. Бірюков

Підкресли у вірші слова ввічливості.

Які добрі слова ти говориш людям? Запиши 2–3 слова.

Які слова слід казати, коли ти хочеш щось попросити? Запиши два слова.

2. Прочитай розмову хлопчиків — Олега і Тараса. Чи зрозумів ти, про що вони розмовляли? Доповни розмову словами Тараса.

— *Добрий день, Тарасе! Як добре, що я тебе зустрів.*

— _____

— *Звідки ти йдеш?*

— _____

— *Яку книжку ти взяв?*

— _____

— *Покажи, будь ласка.*

— _____

— Яка гарна обкладинка!

— Коли прочитаєш, даси мені?

— Домовились. До побачення.

3. Розглянь малюнок і запиши короткі відповіді на запитання, записані у таблиці.



ЗАПИТАННЯ	ВІДПОВІДІ
1. Коли встали хлопці?	
2. Куди вони зібралися?	
3. Що взяли з собою рибалки?	
4. Хто їх проводить?	
5. Чого він їм бажає?	
6. Що і як відповіли хлопчики на побажання дідуся?	

(Доброго ранку; доброго вам улову; будьте здорові; дякуємо; до побачення.)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6. Проаналізуй та виконай роботу над помилками.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби
читати далі, придбайте, будь ласка,
повну версію книги.

BOOK2GO
ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ

КУПИТИ