

**Вдумливе читання. 1 клас.  
Розуміємо, аналізуємо,  
генеруємо: 34 інтегровані  
уроки формування навичок  
смыслового читання. НУШ**

**КУПИТИ**

Посібник дає змогу формувати навички смислового читання, а саме: розуміти зміст науково-популярного й інформаційного текстів; аналізувати прочитане; генерувати усні й письмові тексти. Це сприятиме встановленню міжпредметних зв'язків у свідомості дитини і забезпечить ефективне навчання. Кожен розворот посібника — це окремий урок. У кінці посібника подано методичні вказівки. Для вчителів початкових класів, першокласників та їхніх батьків.

Нова  українська школа

Марко Беденко

## **ВДУМЛИВЕ ЧИТАННЯ**

### **34 інтегровані уроки формування читацької компетентності**

- ✓ Розуміємо
- ✓ Аналізуємо
- ✓ Генеруємо

*Навчальний посібник  
для 1-го класу*

---

---

---

---



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 82-93(075.2)  
Б38

**Беденко М.В.**

Б38 Вдумливе читання : 1 кл. : 34 інтегровані уроки формування читацької компетентності : розуміємо, аналізуємо, генеруємо / М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 80 с.

ISBN 978-966-10-6970-0

Посібник, відповідно до вимог Типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти, дає змогу формувати навички смислового читання, а саме: розуміти зміст науково-популярного й інформаційного текстів; аналізувати прочитане; генерувати усні й письмові тексти. Це сприятиме встановленню ключових компетентностей, міжпредметних зв'язків і забезпечить ефективне навчання.

Кожна розгортка посібника — це окремий урок. У кінці видання подано методичні вказівки.

Для вчителів початкових класів, першокласників та їхніх батьків.

УДК 82-93(075.2)

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

---

*Навчальне видання*

БЕДЕНКО Марко Васильович

**ВДУМЛИВЕ ЧИТАННЯ**

**34 інтегровані уроки формування читацької компетентності**

- ✓ Розуміємо
- ✓ Аналізуємо
- ✓ Генеруємо

*Навчальний посібник для 1-го класу*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Марія Мигаль*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*  
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 20.01.2022. Формат 60x84/8. Папір офсетний. Гарнітура Таймс.  
Умовн. друк. арк. 9,93. Умовн. фарбо-відб. 9,93. Накл. 2000 пр.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.  
У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48  
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

© Навчальна книга – Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

## ПЕРЕДМОВА

Мета посібника — навчити дітей отримувати інформацію і знання з тексту.

Самостійний аналіз прочитаного — невід’ємна частина сучасного навчання. Посібник складено так, щоб спонукати дитину до читання. Завдання допомагають учням краще зрозуміти зміст, виокремлювати найважливіше, узагальнювати інформацію одного тексту, а також пов’язувати його з прочитаним раніше.

Робота із заголовками, усні та письмові перекази вчать дитину висловлювати свої думки.

Така інтелектуальна робота важка для учнів, тому наші тексти короткі і, водночас, цікаві. Але на кожному уроці потрібно працювати з кількома текстами. Отож, посібник стає ніби дво-поверховим — на першому рівні все зрозуміло і легко, а на другому треба залучити немало зусиль, щоб усе зрозуміти і виконати усі завдання. Лише така робота дає змогу вийти на той рівень, якого вимагає новий Державний стандарт початкової освіти.

Узагальнюючи, хочемо зазначити, що наш посібник:

- готує дитину до майбутніх навчальних навантажень;
- формує навички сприйняття, аналізу і генерування інформації;
- розвиває розуміння рідної мови і її логічних структур.



## ЯК ЧАСТО ОБІДАЄ КРОКОДИЛ

Ми їмо три-чотири рази щодня. А крокодил їсть лише один раз на тиждень. Якщо ж обід був дуже ситним, то ця тварина може нічого не їсти ще цілий місяць. Лежить собі на мілині, гріється на сонечку, доки знову не згодніє. А тоді виходить на полювання.



**Хто їсть частіше: людина чи крокодил?**

Людина.

Крокодил.



## РИБА-МИСЛИВЕЦЬ

У спекотних країнах живе риба-мисливець. Вона підпливає до берега та струменем води збиває мух і комарів. Струмінь води летить так швидко, що вони не встигають утекти. Тому і потрапляють рибі на обід.



**На кого полює риба-мисливець?**

На риб.

На жаб.

На мух і комарів.



## ТЕПЛОЛЮБНІ КОТИ

Предки домашніх котів жили в Африці. Згодом разом з людьми розселилися по всьому світові, дісталися найхолодніших місць. Але холод вони не люблять. У будь-якому приміщенні вибирають найтепліший куточок.



**Де жили предки домашніх котів?**

В Америці.  В Африці.  У нашій місцевості.



## ЯК БАЧАТЬ ЗМІЇ

Деякі змії реагують не лише на світло, а й на тепло. Тому даремно мишеняттам ховатися від таких змій під листям. Тепло тіла викаже їх. А ось холодних жаб змії не помітять.



**На що не реагують змії?**

На світло.  На тепло.  На звук.



В оповіданні «Риба-мисливець» є такі персонажі, як риба, мухи, комарі. А про кого розповідається у цьому тексті?

---



## ЧОМУ СЛОН СПИТЬ СТОЯЧИ

Тіло слона має таку будову, що йому важко сісти чи лягти. Ці тварини навіть сплять стоячи, щоб вранці не вставати на ноги.

У могутніх ногах слона розташовані рецептори, завдяки яким вони вловлюють найменші струси землі. Дуже зручно, тупнувши ногою, передавати привіт рідним на віддаленому пасовищі або попередити їх про небезпеку.

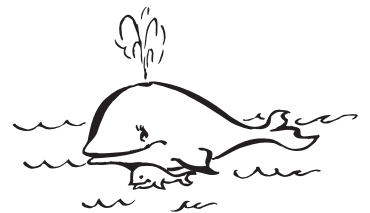


### Чому слон спить стоячи?

- Надто тверда земля.
- Надто холодна земля.
- Йому важко вставати.



Дехто вважає, що кит — це риба. Але ж рибки з'являються з ікринок. А маленьких китів народжують мами і вигодовують їх молоком. Воно таке корисне, що за один день малюк виростає на стільки кілограмів, скільки важить доросла людина.



### 1) Чи можна кита назвати рибою?

- Так.
- Ні.

### 2) Чим мама кита годує своє дитинча?

- Молоком.
- Рибою.
- Кашею.

### 3) Як ти думаєш, хто важчий: маленький кит, якому виповнився рік, чи людина?

- Маленький кит.
- Людина.



## НАВІЩО СОВІ ПУХНАСТЕ ПІР'Я

Зазвичай, тварину з м'якеньким пір'ям або шерстю ми уявляємо лагідною і доброю. Проте це не завжди так.

Ніхто не назве сову лагідною, а пір'я у неї пухнасте і м'якеньке. Воно допомагає цьому птахові літати цілком беззвучно, непомітно для ворогів.



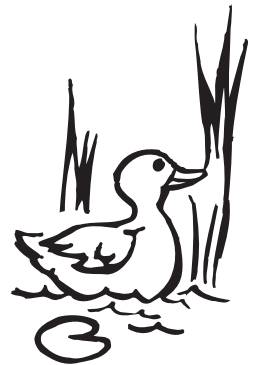
### Чому пір'я в сови м'яке?

- Щоб її можна було погладити.
- Щоб до неї можна було пригорнутися.
- Щоб вона літала беззвучно.



## МОКРА КУРКА

Чому кажуть «мокра курка», а не «мокра качка»? Справа в тому, що водоплавні птахи мають спеціальну залозу, яка виділяє жир і змащує пір'я. Тому вони не намокають. А курка такої залози не має.



### 1) Чи можна назвати качку водоплавною?

- Так.
- Ні.

### 2) Що відштовхує воду від пір'я качки?

- Гума.
- Жир.
- Повітря.

### 3) Який птах не належить до водоплавних?

- Гуска.
- Курка.
- Качка.

Кінець безкоштовного уривку. Щоби читати далі,  
придбайте, будь ласка, повну версію книги.

**BOOK2GO**  
ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ

**КУПИТИ**