

**Вдумливе читання. 3 клас. 32
інтегровані уроки формування
читацької компетентності.**

**Розуміємо, аналізуємо,
генеруємо. НУШ. Вдумливе
читання. 3 клас. 32**

**інтегровані уроки формування
читацької компетентності.**

**Розуміємо, аналізуємо,
генеруємо. НУШ**

КУПИТИ

Посібник, відповідно до вимог Типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти, дає змогу формувати навички смислового читання, а саме: розуміти зміст науково-популярного й інформаційного текстів; аналізувати прочитане; генерувати усні й письмові тексти. Це сприятиме встановленню міжпредметних зв'язків і забезпечить ефективне навчання. Кожен розворот посібника — це окремий урок. У кінці посібника подано методичні вказівки. Для вчителів початкових класів, третьокласників та їхніх батьків.

ВДУМЛИВЕ ЧИТАННЯ



32 інтегровані уроки
формування читацької компетентності

- Розуміємо
- Аналізуємо
- Генеруємо

3 КЛАС

Нова  українська школа

Марко Беденко

ВДУМЛИВЕ ЧИТАННЯ

**32 інтегровані уроки
формування читацької компетентності**

- ✓ Розуміємо
- ✓ Аналізуємо
- ✓ Генеруємо

*Навчальний посібник
для 3-го класу*



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

Беденко М.В.

Б38 Вдумливе читання : 3 кл. : 32 інтегровані уроки формування читацької компетентності : розуміємо, аналізуємо, генеруємо / М.В. Беденко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 72 с.

ISBN 978-966-10-8421-5

Посібник, відповідно до вимог Типових освітніх програм та Державного стандарту початкової освіти, дає змогу формувати навички смислового читання, а саме: розуміти зміст науково-популярного й інформаційного текстів; аналізувати прочитане; генерувати усні й письмові тексти. Це сприятиме встановленню міжпредметних зв'язків і забезпечить ефективне навчання.

Кожен розворот посібника — це окремий урок. У кінці посібника подано методичні вказівки.

Для вчителів початкових класів, третьокласників та їхніх батьків.

УДК 82-93(075.2)

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

ISBN 978-966-10-8421-5

© Навчальна книга — Богдан, виключна ліцензія на видання, оригінал-макет, 2022

Навчальне видання

БЕДЕНКО Марко Васильович

ВДУМЛИВЕ ЧИТАННЯ

32 інтегровані уроки формування читацької компетентності

✓ **Розуміємо**

✓ **Аналізуємо**

✓ **Генеруємо**

Навчальний посібник для 3-го класу

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Марія Мигаль, Наталія Шост*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Віталія Кравчука*
Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 30.08.2021. Формат 60x84/8. Папір офсетний. Гарнітура Таймс.
Умовн. друк. арк. 8,37. Умовн. фарбо-відб. 8,37. Накл. 3000 пр.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, Україна, м. Тернопіль, просп. С. Бандери, 34а, 46002.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, Україна, м. Тернопіль, 46008.

У випадку побажань та претензій звертатися: тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

Видавництво «Навчальна книга — Богдан» у соцмережах:

 bohdanbooks

 bohdan_books

 c/NKBohdan

 t.me/bohdanbooks

ПЕРЕДМОВА

Мета посібника — навчити дітей отримувати інформацію і знання з тексту.

Самостійний аналіз прочитаного — невід’ємна частина сучасного навчання. А наш посібник спонукає дитину до читання. Завдання допомагають учням краще зрозуміти зміст, виокремлювати найважливіше, узагальнювати інформацію одного тексту, а також пов’язувати його з прочитаним раніше.

Робота із заголовками, усні та письмові перекази вчать дитину висловлювати свої думки.

Така інтелектуальна робота важка для учнів, тому наші тексти короткі і, водночас, цікаві. На кожному уроці потрібно працювати з кількома текстами. Треба докласти немало зусиль, щоб усе зрозуміти і виконати усі завдання. Лише така робота дає змогу вийти на той рівень, якого вимагає Державний стандарт початкової освіти.

Узагальнюючи, хочемо зазначити, що наш посібник:

- готує дитину до майбутніх навчальних навантажень;
- формує навички сприйняття, аналізу і генерування інформації;
- сприяє розумінню рідної мови та її логічних структур.



ПОРЦЕЛЯНА

Порцеляну (її називають також фарфором) отримували в Китаї у 620 році. У Європі її навчилися виготовляти лише через 1100 років. Від Китаю до Європи дуже далеко. Порцеляну доводилося везти або на пароплавах через півсвіту, або на верблюдах через пустелю. Не дивно, що цей матеріал коштував дорожче ніж золото. Дружки посуду, що розбився в дорозі, вставляли у рами і вішали наче картини на стіни для прикрасення будинків.



Де вперше виготовили порцеляну?

- У Китаї. В Індії. В Англії.



Багато продуктів, до яких ми звикли, «прийшли» на наш стіл здалеку. Відомий усім нам кавун прибув з Африки, а його рідний брат гарбуз — з Америки. Помідори і картопля теж «американці». Батьківщина цибулі та часнику — Афганістан. Навіть квасоля з'явилася в наших краях якихось 300 років тому. Як і какао, вона за походженням «американка». А назва «гречка» прямо вказує на походження цієї рослини. Ось як «подорожували» культурні рослини.



1) Звідки до нас «прибув» кавун?

- З Америки. З Азії. З Африки. З Європи.

2) Звідки походить гарбуз?

- З Америки. З Азії. З Африки. З Європи.

3) Які рослини походять з Америки?

- Какао. Ківі. Капуста. Квасоля.

Кінець
безкоштовного
уривку. Щоби читати
далі, придбайте,
будь ласка, повну
версію книги.

BOOK2GO
ЕЛЕКТРОННІ КНИГИ

КУПИТИ